Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Староварваровка Анучинского муниципального округа Приморского края»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детским садом с. Староварваровка
_____ Суляндзига Л.А.
«30» июня 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Староварваровка Анучинского муниципального округа Приморского края»
на 2026-2027 учебный год

с. Староварваровка
2026г.

Анализ работы за 2025-2026 учебный год.

Разновозрастная группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Староварваровка Анучинского муниципального округа Приморского края» осуществляет свою деятельность на основании Устава, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования РФ (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

На 2025 – 2026 учебный год перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФОП ДО.
2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в разновозрастной группе в соответствии с ФОП.
3. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

Развитию речи в дошкольной группе уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФОП образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В играх дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения, способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В работе с детьми педагоги применяют следующие игровые технологии развития речи: подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.

В группе созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: книги, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игры для обогащения словарного запаса, формирования связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатель уделяет большое внимание развитию словаря, приучает детей к слушанию текстов, задает вопросы, беседует по содержанию. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Взаимодействие с родителями по данной теме велось через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, индивидуальные консультации и беседы.

Но, не смотря, на проводимую работу, проблема развития речи дошкольников актуальна и она в дошкольной группе решается через непосредственно-образовательную деятельность, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Использование игровых педагогических технологий в работе с детьми может оказать существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста. Над этой задачей предстоит работать в дальнейшем.

Первые чувства патриотизма… Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- ✓ Дать детям представления об истории нашего края.
- ✓ Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- ✓ Воспитывать уважение к труду людей.
- ✓ Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- ✓ Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- ✓ Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФОП ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- ✓ НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровье сберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.
- ✓ Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

-родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями

Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Приморского края, используя видео-экскурсии. Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок.
- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.
- Ознакомление с произведениями народного творчества.
- Обогащение и стимулирование детского творчества.
- Привлечение детей к посильному общественно–полезному труду.
- Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.
- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.
- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, подвижные, народные и др. Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группе оформлен патриотический уголок, который помогает воспитателю познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (флагом, гербом, гимном, портретами президента); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своей группе, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если между дошкольной группой и семьей установлена тесная связь. Мы используем в работе различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт, фотовыставки, проведение акций и др. Проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задаче, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся следует проводить непрерывно и, соответственно, продолжать в следующем учебном году.

Для реализации задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры

как средство всестороннего развития дошкольника»; «Физкультминутки и их место в режиме дня»;

- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках»;

В дошкольной группе для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста имеются все необходимые условия, что способствует повышению двигательной активности детей, их физическому развитию. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме. На участке дошкольной группы имеется игровая площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группе оборудован спортивный уголок, цель которого – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщение его к здоровому образу жизни. Задача воспитателя научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. В дошкольной группе проводится утренняя зарядка, гимнастика после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д., а полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития ребенка.

Образовательный процесс выстроен на основе:

✓ основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Пухово Анучинского муниципального округа Приморского края», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

✓ парциальными программами «Дорогою добра» Л. Коломийченко, «Мир без опасности» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, «Тропинка в экономику» А.Шатова, «Познаю себя» М.В. Корепанова, Е.В. Харламова, «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова, «Азбука общения» С.Ю. Танцора, Н.Б. Крупа, Ю.М. Горохова, «Цветик-семицветик Н. Куражева»;

✓ рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Староварваровка Анучинского муниципального округа Приморского края»

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2025-2026 учебном году позволяют говорить результаты диагностики,

которые показывают оптимальный уровень развития дошкольников, наличие широкого спектра компетентностей детей в разных образовательных областях:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигнуть стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удалось благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, необходимо уделять внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателя, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, также проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы,

естествознания, математики, истории.

Образовательная область «Речевое развитие»

Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Некоторые дети употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы с звукопроизношением.

Перспективы в работе: повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Результат выполнения образовательной программы по всем направлениям развития ребенка достигнут.

За 2025-2026 учебный год не зафиксировано вспышек вирусных инфекций, случаев травматизма среди воспитанников разновозрастной группы.

Деятельность коллектива разновозрастной группы в 2025-2026 учебном году была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу на будущий учебный год по развитию творческой речевой активности детей, по патриотическому воспитанию дошкольников и совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ детский сад с. Староварваровка проведены:

- консультации для педагогов, посещение открытых занятий и тематических мероприятий в соответствии с задачами годового плана и запросами педагогов;
- педагоги разновозрастной группы приняли участие в муниципальных семинарах;
- выступали и делились опытом своей работы в разновозрастной группе на заседаниях педагогического совета;

Педагогическими кадрами разновозрастная группа укомплектована на 100 %.

1. РАЗДЕЛ.
ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2026-2027 учебный год

Цели и задачи работы разновозрастной группы МБДОУ детского сада с. Староварваровка на 2026-2027 учебный год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2026-2027 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Организовать работу, направленную на создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов дошкольной группы с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
2. Приобщать детей к базовым ценностям российского народа. Продолжать работу по воспитанию и формированию у детей чувства патриотизма и активной гражданской позиции, любви к Родине и уважения к своему народу, культурным и духовным традициям.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Ожидаемый результат реализации годовых задач:

- ✓ *Успешное освоение ФОП ДО.*
- ✓ *Расширение компетенций педагогов и родителей, их взаимодействие при участии в образовательном процессе дошкольной группы.*
- ✓ *Повышение у детей познавательной активности, любознательности, осознанного отношения к миру, к окружающим и самому себе.*
- ✓ *Воспитание у детей чувства любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.*

2. РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

2.1 Педагогические советы.

1. «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» (август 2026 г.)

2. «Инновационные подходы к созданию и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» (сентябрь 2026 г.)
3. «Особенности патриотического воспитания дошкольников» (март 2027г.)
4. Итоги работы разновозрастной группы за 2026-2027 учебный год» (май 2027г.)

2.2. Консультации для педагогических работников

Тема	**Срок**	**Ответственный**
Требования к развивающей предметно – пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Заведующий
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель
Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатель
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Воспитатель
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Заведующий
Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной группе	Март	Воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатель

2.3. Участие в семинарах

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Коваль Ю.В.	Эффективные практики познавательного развития воспитанников дошкольного возраста	Октябрь,2026г.

2.4. Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Кузнецова С.П.	Воспитатель	«Мой детский сад» (нравственно-патриотическое воспитание)	Апрель, 2027 г.
Коваль Ю.В.	Воспитатель	«Моя малая Родина» (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое)	Февраль, 2027 г.

Изучение, обобщение педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы педагогов дошкольных организаций района, через посещение семинаров	Воспитатель	Сентябрь-май
2.	Использование педагогического опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - Открытые занятия; - Консультации для педагогов и родителей; - Участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Воспитатель	В течение всего года.

Методическая работа

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление методического уголка по аттестации в методическом кабинете.	сентябрь	заведующий
2	Наблюдение за работой педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	заведующий
4	Оказание помощи в подготовке и проведении открытых мероприятий	В течение года	заведующий

5	Составление графика прохождения курсовой подготовки на 2026-2027 учебный год	Сентябрь	заведующий

Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Окружной профессиональный конкурс для педагогов «Воспитатель года 2025»	Октябрь- ноябрь 2026	воспитатели
2	Смотр - конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»	Декабрь 2026	Воспитатели
3	Смотр - конкурс «Лучший центр РППС «Уголок занимательной математики»	апрель 2027	Воспитатели

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Окружной конкурс открыток ко Дню дошкольных работников «Детский сад – это радость для ребят»	Сентябрь	Воспитатели
2	Семейный творческий конкурс «Осень золотая»	Октябрь	Воспитатели
	Окружной конкурс чтецов для дошкольников «Родная моя сторона»		
3	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Воспитатели
4	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Воспитатели
5	Окружной смотр строя и песни для дошкольников, посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль	Воспитатели
6	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Воспитатели
	Проведение окружных спортивных состязаний для дошкольников «Олимпийские надежды»		
7	Другие (по предложениям)	В течение года	Воспитатели

Выставки в разновозрастной группе.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень»-осеннее Оформление группы	Октябрь	Воспитатель
2	«Зимняя сказка»-зимнее оформление группы	Декабрь	Воспитатель
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатель
4	«Спорт—это жизнь» -выставка рисунков	Март	Воспитатель
5	«Космические просторы»-Тематический конкурс творческих работ	Апрель	Воспитатель
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Воспитатель

Праздники и развлечения.

Развлечение «День знаний в Детском саду»	Сентябрь	Воспитатели
Осеннее развлечение «Волшебный зонтик»	Октябрь	Воспитатели
Концерт ко дню Матери	Ноябрь	Воспитатели
Новогодний утренник	Декабрь	Воспитатели
Досуг «Рождественские посиделки»	Январь	Воспитатели
Тематическое развлечение «День Защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели
Развлечение «Масленица»	Февраль Март	Воспитатели
Праздник, посвящённый Международному Женскому дню 8 Марта	Март	Воспитатели
Спортивное развлечение «Мама, папа, я–спортивная семья»	Март	Воспитатели
Развлечение «Смех да веселье»	Апрель	Воспитатели
Тематическое развлечение «Юные космонавты»	Апрель	Воспитатели

Праздничное мероприятие Ко Дню Победы «Славься, День Победы!»	Май	Воспитатели
Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Май	Воспитатели

3. РАЗДЕЛ
Система внутреннего мониторинга.

3.1. План–график проверки документации воспитателя

Вопросы, подлежащие контролю	**Сроки**	**Ответственный**
Рабочие программы, перспективные планы воспитателя	Август	заведующий
Календарное планирование воспитательно–образовательной работы с детьми	1раз в неделю	заведующий
Организационно–методическая документация воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	заведующий

3.2. Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	**Формы И методы контроля**	**Срок**	**Ответственные**
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	методист
Состояние документации педагогов, воспитателя. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	методист
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение группы,	Ежемесячно	воспитатель

	наблюдение		
Организация предметно-развивающей среды(уголки экологии и экспериментирования)	Посещение группы, наблюдение	Февраль	воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	воспитатель

Фронтальный контроль

Объект контроля	**Формы и методы контроля**	**Срок**	**Ответственные**
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение группы	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	заведующий
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение группы и учебных помещений	Сентябрь	заведующий

Тематический контроль

№ п/п	**Содержание**	**Срок**	**Ответственные**
1.	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	воспитатели
2.	«Организация работы по патриотическому Воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	воспитатели
3.	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	воспитатели

4. РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

4.1. Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Родительские собрания		

Сентябрь	- Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026/2027 учебном году с учетом ФОП ДО. - «Адаптационный период детей в детском саду»	
Декабрь	- Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия. - «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» -«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Заведующий, воспитатели
Январь	- Повышение значимости информационно- образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды. - «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» - «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Заведующий, воспитатели
Май	- Итоги работы детского сада в 2026/2027 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период. - «Социализация детей дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» - «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, воспитатели

План преемственности разновозрастной группы и школы на 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	**Взаимодействие со школой.** Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами дошкольной группы и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение Совместного плана работы	Сентябрь	Воспитатели, учителя начальных

	школы и дошкольной группы		классов
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в разновозрастной группе.	Декабрь	Воспитатели
	4. Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатели, учителя начальных классов
	5.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель, учителя

План работы с библиотекой на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	Воспитатели, библиотекарь
2	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	Воспитатели, библиотекарь
3	Апрель	Экологический час ко Дню Космонавтики «Мир звёзд»	Воспитатели, библиотекарь
4	Июнь-август	Пушкинские чтения	Воспитатели, библиотекарь

5. РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого оборудования и материалов для проведения занятий	Октябрь	заведующий
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	заведующий
3.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Воспитатель, помощник воспитателя, завхоз
4.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	заведующий

5.	Проведение инструктажей	В течение года	заведующий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД С. СТАРОВАРВАРОВКА АНУЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД С. СТАРОВАРВАРОВКА АНУЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД С. СТАРОВАРВАРОВКА АНУЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД С. СТАРОВАРВАРОВКА АНУЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ", email=ku.mouo@mail.ru
Дата: 2026.10.26 10:10:17 +10'00'